

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MEL
Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° Grado di Mel e Lentiai
Via S. Andrea, 4 – 32026 Mel (BL)
Telefono: 0437-753350 Fax: 0437 - 753021
mail: blic80900T@istruzione.it mail PEC: blic80900t@pec.istruzione.it

Prot. n. 6147/C14

Mel, 14 dicembre 2018

AVVISO

**PER LA COSTITUZIONE DI UN ELENCO DI FORMATORI QUALIFICATI
disponibili ad effettuare attività di docenza nei progetti e laboratori per
l'ampliamento dell'offerta formativa previsti dal POF 2018-2019**

VISTO

IL DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275

-Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO

Il Piano dell'offerta formativa elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal consiglio istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e approvato dal collegio dei docenti in data 28 novembre 2018.

ATTESA

La necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate all'incarico di docente formatore e tutor d'aula esperto per lo svolgimento delle attività previste dai progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

Tutto ciò premesso e qui richiamato;

INDICE

LA PROCEDURA PER LA COSTITUZIONE DI UN ELENCO UNICO DI FORMATORI QUALIFICATI

Art.1- Oggetto dell'avviso

L'avviso è volto a raccogliere le candidature per la conduzione dei laboratori per l'ampliamento dell'offerta formativa, qui di seguito riportati:

Titolo progetto	Prestazione richiesta	Durata in ore dell'incarico
A SCUOLA DI MUSICA (scuola infanzia Villa di Villa)	Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione discriminazione di rumori, suoni. Produzione musicale utilizzando, il corpo, la voce,	15 ore

	strumenti musicali. -	
DANZARE LE EMOZIONI (scuola infanzia Villa di Villa)	Ideare e seguire danze per esercitare le diverse parti del corpo. Coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di attrezzi. Coordinarsi con gli altri nei giochi di gruppo rispettando la propria e l'altrui sicurezza	10 ore
IL GIROTONDO DELLE STAGIONI: divento vento (scuola infanzia Villa di Villa)	Ideare e seguire danze per esercitare le diverse parti del corpo. Coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di attrezzi. Coordinarsi con gli altri nei giochi di gruppo rispettando la propria e l'altrui sicurezza	20
DANZARE LE EMOZIONI (scuola primaria Mel e Lentiai)	Offrire agli alunni delle situazioni stimolo giocose, legate alla musica e al movimento, finalizzate all'ascolto, alla presa di coscienza dello spazio d'azione, del proprio corpo, alla concentrazione e alla capacità di accogliere e relazionarsi con gli altri.	120
ORIENTEERING (scuola primaria Mel)	Esplorazione di spazi geografici sconosciuti con l'ausilio di due strumenti basilari: la mappa e la bussola. Il progetto didattico intende valorizzare la componente educativa di questo sport, che ad ampio raggio coinvolge discipline diverse. L'obiettivo principale è dunque quello di stimolare la conoscenza e l'esplorazione dell'ambiente che ci circonda, attraverso un approccio senso-percettivo atto ad animare la capacità di orientamento basata su punti di riferimento specifici dislocati nello spazio	40
SCACCHI (scuola primaria Mel)	La classe necessita di un percorso che porti all'attenzione, alla concentrazione, all'utilizzo del ragionamento per raggiungere uno scopo, alla maturazione delle capacità logiche e relazionali (confronto e discussione), all'accettazione del punto di vista altrui.	12
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA' (scuola primaria Mel e Carve)	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la crescita armonica dei ragazzi attraverso la collaborazione insegnanti- famiglia. • Evidenziare il concetto di Persona come realtà unica, originale e irripetibile, come insieme di corpo, mente ed emozioni, corpo in crescita, sessualità. • Acquisizione dell'idea di corpo come veicolo di comunicazione e saperlo interpretare. • Acquisizione dell'idea di sessualità come relazione, superando pregiudizi e tabù. • Acquisizione dell'idea che la diversità non è sinonimo di paura ma di ricchezza. 	22
LABORATORIO DI ANIMAZIONE TEATRALE: OLTRE LO SPECCHIO (scuola primaria Carve)	Coinvolgere i ragazzi in un percorso che coinvolga diversi aspetti: motorio, emotivo, affettivo e intellettuale, sia attraverso la presa di coscienza del proprio corpo sia nella relazionalità all'interno del gruppo. Realizzazione di uno spettacolo teatrale.	50
LABORATORIO DI ANIMAZIONE TEATRALE	Conoscere la "grammatica" dell'arte del teatro e sviluppare capacità nella recitazione per un pubblico, nella danza, nella gestualità espressiva, nel canto e	40

(scuola primaria Lentiai)	nella produzione sonora.	
OLTRE LA STORIA:IMITIAMO (scuola primaria Carve)	Favorire l'espressione creativa e originale attraverso il corpo e la voce, trasmettendo emozioni personali, creando ponti di comunicazione.	18
E VAI.... CON IL FLAUTO DOLCE scuola primaria Lentiai)	Imparare a suonare il flauto Leggere, comprendere e imparare un testo da rappresentare musicalmente	44
STRATEGHI SI DIVENTA scuola primaria Lentiai)	Favorire nei bambini la conoscenza del proprio funzionamento cognitivo attraverso l'allenamento delle abilità meta cognitive relative ai processi di previsione, pianificazione, monitoraggio e autovalutazione. Avviare una riflessione tesa ad effettuare una generalizzazione delle strategie	12

Art.2- Caratteristiche dell'incarico

L'incaricato dovrà condurre laboratori formativi in presenza, anche con utilizzo delle tecnologie multimediali, presso la sede individuata per l'erogazione dell'attività formativa, Ci si può candidare per una o più delle attività sopra esposte.

Art.3 -Profilo richiesto e requisiti minimi

Il candidato dovrà essere un docente o un esperto di interventi formativi.

Nella procedura comparativa finalizzata all'istituzione dell'elenco unico di formatori qualificati, si terrà conto dei seguenti requisiti:

- Docente in servizio con almeno n. 5 anni di insegnamento;
- Esperto formatore con specifiche competenze nell'attività nella quale si candida
- Titoli culturali e scientifici nelle specifiche aree tematiche ai cui all'art. 1;
- Esperienze professionali documentate nelle aree tematiche di cui all'art. 1;

I titoli culturali e la formazione professionale saranno valutati in rapporto alla coerenza con il compito richiesto, al fine dell'inserimento in un unico elenco di formatori qualificati.

Laurea di accesso Coerente con l'ambito formativo richiesto	Punti 20	
Altra Laurea, oltre a quella di accesso coerente con l'ambito formativo richiesto	Punti 10	
Qualsiasi altra Laurea Non coerente con l'ambito formativo richiesto	Punti 10	
Esperienze professionali /docenza /ricerca coerenti con l'ambito formativo richiesto	Punti 5 per anno	Fino an.5anni 25 punti max

Art.4-Trattamento economico in caso di conferimento di incarico

L'incarico verrà conferito attingendo all'elenco unico di formatori qualificati, ai sensi del presente avviso,

Per tutte le attività è previsto un compenso onnicomprensivo di 25,00 euro/ ora.

Art.5–Presentazione della candidatura all'elenco dei formatori qualificati

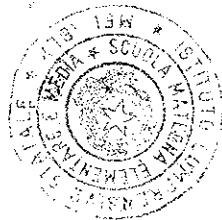
La candidatura, redatta utilizzando il modulo allegato e accompagnata dal *curriculum vitae* su modello europeo, va inoltrata all'IC di MEL entro e non oltre le ore 13.00 del 21 dicembre 2018 , a mano alla segreteria dell'istituto o tramite posta certificata dell'Istituto scolastico, al seguente indirizzo: blic80900t@pec.istruzione.it

Art.6- Trattamento dei dati personali

Il titolare del trattamento dei dati, ai sensi del D.Lgsn.196/2003, ai fini della formazione dell'elenco unico di formatori qualificati è il Dirigente dell'IC di Mel.

Art.7- Pubblicazione

Il presente Avviso è reso noto all'albo di tutti i plessi della scuola e pubblicato sul sito dell'istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dot. Michele SARDO)